## Liceo Scientifico "Guglielmo Marconi" - Parma Simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato 24.05.2010

## Traccia n. 1

L'apparato sperimentale illustrato nella figura è posto sotto una campana a vuoto, in modo da evitare gli impedimenti dovuti alla presenza di aria.

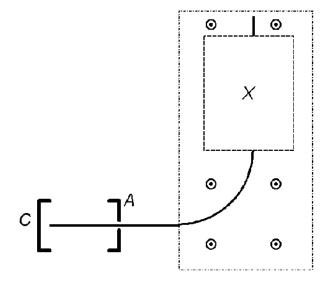
- 1. Il catodo C è riscaldato ed emette (per effetto termoionico) elettroni che hanno velocità iniziale trascurabile e che sono attratti verso l'anodo A, che è messo a terra. Ponendo (per convenzione) uguale a 0 V il potenziale elettrico su A, quello su C risulta essere uguale a -292 V. Dimostra che gli elettroni giungono in A con una velocità di modulo v<sub>1</sub> = 1,01×10<sup>7</sup> m/s.
- 2. Spiega che cosa è l'effetto termoionico e per quale ragione esso avviene.
- **3.** L'anodo A è forato al centro. Così, al di là di esso si crea un fascio di elettroni che hanno tutti la stessa velocità di modulo  $v_1$ . Il fascio entra all'interno di un campo magnetico  $\vec{B}$  che ha direzione perpendicolare al foglio e verso uscente da esso.

All'interno della zona di spazio in cui si avverte il campo  $\vec{B}$  il fascio di elettroni viene deflesso in modo da descrivere un quarto di circonferenza di raggio  $r=12,8\,$  cm. Determina il modulo di  $\vec{B}$  che permette di ottenere tale deflessione e il tempo impiegato da un elettrone del fascio a percorrere il quarto di circonferenza.

**4.** Dopo avere percorso un quarto di circonferenza, il fascio entra nella zona indicata con *X*, dove si trova un condensatore piano *P*.

Come deve essere disposto tale condensatore e quale deve essere il campo elettrico al suo interno, se si vuole che il fascio di elettroni lo attraversi con una traiettoria rettilinea?

- 5. Il condensatore P ha due armature di area S = 22,3 cm² poste a una distanza d = 1,40 mm. Quanto valgono la differenza di potenziale tra le armature e il modulo della carica che si trova su ciascuna di esse?
- **6.** Dimostra la relazione, utilizzata nel punto **2.**, che fornisce il raggio della traiettoria seguita da una carica



puntiforme che si muove in un campo magnetico uniforme con velocità perpendicolare alle linee di tale campo magnetico.

(Dati numerici:  $c = 2,998 \times 10^8$  m/s;  $\varepsilon_0 = 8,854 \times 10^{-12}$  F/m;  $\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7}$  N/A<sup>2</sup>;  $e = 1,602 \times 10^{-19}$  C;  $m_e = 9,109 \times 10^{-31}$  kg)

## Liceo Scientifico "Guglielmo Marconi" - Parma Simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato 24.05.2010

## Traccia n. 2

Un solenoide lungo 44,8 cm e composto da 380 spire, posto nel vuoto, è percorso da una corrente alternata  $i = i_0 \cos(\omega t)$  con una frequenza f = 120 Hz e un valore massimo  $i_0 = 15,0$  A. Nella parte centrale del solenoide c'è una spira quadrata con il lato che misura l = 2,50 cm, disposta su un piano parallelo a quello delle spire del solenoide. La resistenza della spira quadrata è R = 1,32  $\Omega$ .

- Determina la funzione B(t), che descrive il valore del campo magnetico all'interno del solenoide al variare del tempo e calcola il flusso di  $\vec{B}$  attraverso la spira quadrata.
- Disegna la funzione  $y = \Phi(\vec{B})$  in un sistema di riferimento cartesiano con il flusso nelle ordinate e il tempo nelle ascisse.
- Calcola la circuitazione di  $\vec{E}$  lungo un percorso chiuso  $\mathcal{I}$  che coincide con la spira quadrata.
- Calcola l'intensità efficace della corrente indotta nella spira e la potenza elettrica dissipata da tale corrente.

L'onda elettromagnetica generata dalla corrente alternata presente nel solenoide giunge su un materiale trasparente che ha costante una dielettrica relativa  $\varepsilon_r = 1,96$  e una permeabilità magnetica relativa  $\mu_r = 0,99997$ . Mentre si propaga nel vuoto, il valore massimo del campo magnetico oscillante è  $B_0 = 5,80 \times 10^{-7}$  T.

- Calcola la densità volumica di energia elettromagnetica trasportata dall'onda mentre si propaga nel vuoto.
- Determina la velocità di propagazione della stessa onda nel mezzo trasparente dato.

Infine illustra le equazioni di Maxwell spiegando perché esse unificano Ottica, Elettricità e Magnetismo.

**Facoltativo:** Dimostra la formula che lega il valore efficace della corrente elettrica al suo valore massimo.

(Dati numerici: 
$$c = 2,998 \times 10^8$$
 m/s;  $\varepsilon_0 = 8,854 \times 10^{-12}$  F/m;  $\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7}$  N/A<sup>2</sup>;  $e = 1,602 \times 10^{-19}$  C;  $m_e = 9,109 \times 10^{-31}$  kg)